



1993

**BAŞKENT  
ÜNİVERSİTESİ**

*25.  
Yılı*

# 2019

## Sosyal Hizmet Sempozyumu



### LİMİTLERİ KALDIR DOĞA KAMPI FARKINDALIK UYGULAMASI



**KAMER GÜLÇİN YILMAZ**

Başkent Üniversitesi, Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencisi



**DOĞAYA DÖNÜŞ DERNEĞİ**  
Yola çıktık geliyoruz...

### GİRİŞ

Sivil Toplum Geliştirme Merkezi tarafından «birlikte kurumsal hibe programı» ile hayata geçirilen ve Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu tarafından desteklenen Limitleri Kaldır Doğa Kampı, Eğitimde Görme Engelliler Derneği ve Doğaya Dönüş Derneği işbirliğiyle gerçekleşmiştir.

STGM, Avrupa Birliği komisyonu tarafından finanse edilen bütçelerle çalışmalarını gerçekleştiren bir kurumdur.

STK'ların çalışmalarını bütün yönlerden desteklemeyi ve STK'lar arasında iş birliğini amaçlamaktadır.

Birlikte kurumsal hibe programının yararlanıcılarından olan Eğitimde Görme Engelliler Derneği, engelli bireylerin başta eğitim olmak üzere sorunlarını çözmeyi amaçlayan, ihtiyaçlar doğrultusunda çözümler geliştiren ve bu yolla çalışmalarını sürdüren bir oluşumdur.

Doğaya Dönüş Derneği ekoloji, çevre, insan hakları, gençlik haklarını inceleyerek çevrenin tüm canlılar için olmasını amaçlamaktadır.

### ETKİNLİĞİN TANITIMI

Etkinliğe 10 görme engelli, 10 gören ile eğitimci ve organizatör ekibi dahil toplamda 27 kişi katılmıştır.

Etkinlik, 2-5 Temmuz tarihlerinde Kırklareli İğne Ada Longoz Ormanlarında gerçekleşmiştir.

Etkinliğe katılanlar, üniversite öğrencisi ve üniversite mezunudur. Katılanlar, farklı ilgi alanlarına ve becerilerine ve engellilik olgusuna yönelik değişen farkındalık düzeylerine sahiptir. Katılanların çoğunluğu, yeniliğe açık, ön yargılarını kontrol altına alabilen bireylerdir.

### MÜDAHALE SÜRECİ

Erişilebilir bir kamp deneyimi sağlamak amacıyla, çeşitli yardımcı araçlar ve metotlar kullanılmıştır. Bu etkinlik dahilinde, gören ve görmeyenler arasında birlikte çalışma kültürü sağlamak ve farklı pencerelerden doğaya ve erişilebilirliğe bakışı geliştirmek amacıyla, tanışma, çevreyi keşfetme, grup koordinasyonunu artırmak amacıyla ritim etkinliği, kano kullanma, dokunma algılama etkinliği, yürüyüş parkurları, kuş gözlemi-kuş tanımlama ve seramik şekillendirme etkinlikleri yapılmıştır.



### TARTIŞMA

Farkındalık aracı olarak doğada yapılan sportif ve sosyal aktiviteler, bireylerin empati kurma ve sosyal becerilerini geliştirirken; daha önce doğaya temas edememiş olan engelli bireylerin doğayı tanımalarını, doğayla bütünleşmelerini sağlamıştır. Bu bağlamda, farklı koşulları birlikte deneyimleyen bireylerde de, erişilebilirlik bilinci oluşmuştur. Engellilik ve gençlik alanında gerçekleştirilen, sosyal hizmet uygulamalarının etkili olabilmesi için bu tip faaliyetlerin de dahil olduğu, engelliliğe ve gençliğe yönelik politikalar üretilmelidir.