Eged müzik öğretmen zümre toplantısı tutanak bilgileri

 Derslerin yürütülmesi:

Bazı noktalarda Suriyeli öğrenciler ile

iletişim ve müzik konusunda yetersizlikyaşandığı belirtildi.

Kalabalık sınıfların yetenekli ve istekli öğrencilerin kaybolmasına neden olduğu vurgulandı.

Görme engelli öğretmenlerin ise; bu kalabalıkta,

dersle ilgisi olmayan öğrencileri tespit etmekte zorlanabildiğine dikkat çekildi.

Braille müzik kitabının basılmasının görme engelli öğretmenler tarafından beklendiği belirtildi.

Görme engelliler okullarının müzik odalarına sahip oldukları ancak diğer okullarda müzik odalarının bulunmadığı vurgulandı. Bu durumun enstrüman eksikliğine, dolayısıyla eğitim kalitesini düşürmesine neden olduğuna dikkat çekildi.

Özel eğitim okullarında braille müzik kitabının bulunmadığı, erişilebilirlik konusunda akıllı tahtaların görme engellilere yönelik olmadığı belirtildi.

Bazı görme engelli öğretmenlerin teknoloji konusuna çok hakim olamadıkları zaman

nota öğretme konusunda sıkıntıya düştükleri vugulandı.

 materyal

öğrencilerin öğrenme düzeyine göre kamhiden nota yada şarkı oluşturulabildiği belirtildi.

Vidyolar ve eba üzerinden nota bulmacası kullanılabildiği vurgulandı.

Bakanlıktan gelen materyallerin görme engelli öğretmenlerin ihtiyaçlarına cevap vermekten uzak olduğu vurgulandı.

eba kullanımında erişilebilirlik sorunları olduğu ifade edildi.

En büyük sorunun müzik kitabının eksikliği olduğu tekrar vurgulandı.

öğrencilerin ilgisini çekmek açısından enstrüman yada tahtadan kartondan farklı müziğe uygun materyal kullanılabildiği belirtildi.

Melodika ve flütün öğrenci enstrümanı olarak yaygın şekilde kullanıldığı açıklandı.

Görme engelli öğretmenlerin okullarda gerçekleştirdikleri bazı faalitler şöyle sıralandı:

1.flüt koroları

2. karton üzerinde yapıştırılan notalarla vuruş değerleri öğretimi

3. Çocuğun ilgisi varsa kendi ritim enstrümanını yaptırmak

4. özel eğitim okulunda görevli öğretmenlerim, birden fazla engeli olan öğrencilerin renk duyarlılığına dikkat ederek, onların ders işleyişini bozmadan öğrenmelerini kolaylaştırmaları

 Sınıf yönetimi

Özel eğitim okulları ile diğer okullarda okuyan öğrenciler arasında bir fark olmadığı, her iki okul türünde de öğrencilerin hareketli olmasından dolayı sorun yaşanabildiği ifade edildi. Görme engelliler okulunda öğrenci sayısı daha az olduğu için disiplin sorunlarının da daha az görüldüğü belirtildi..

Dersin akışını etkileyen hareketli öğrencilere sorumluluk verilerek sınıf içerisinde yaşanabilecek sorunların önüne geçilmeyeçalışıldığı vurgulandı..

Özellikle lise düzeyinde öfke kontrolü yaşayan öğrencilere de sorumluluk verildiği belirtildi.

kalabalıklaşan ve düzeyi düşen öğrencilerin artmasının sınıf yönetimini zorlaştırdığına vurgu yapıldı.

Sınıf yönetimini kolaylaştırmak adına yapılan uygulamalar aşağıda sıralandı:

1.öğretmenin sürekli öğrencilere yakın olması, sınıf içinde dolaşması öğrencileri

dizginlemek açısından da etkili yöntem olabildiği belirtildi.

2. Şube öğretmeni ve okul rehber öğretmeniyle iletişim hâlinde olunması gerektiği vurgulandı.

3. Olumsuz durumlar yaşandığında kayıt altına almak için tutanak tutulması gerektiğine dikkat çekildi.

4. Disiplin sorunlarının önüne geçmek için her öğrenciye ayrı ayrı sorumluluk vermenin çok yararlı olduğu belirtildi.

5. Sınıf içinde sürekli hareket eden öğrenciler için müzik derslerinde,

beden perküsyonu ile öğrencilerin hareket kontrolü ele alınabileceği ifade edildi.

beden müziğinin, kompozisyon ve koreografinin büyülü bir karışımı olduğu hatırlatıldı.

Bu işleyişin, sınıf yönetiminde, dersin işlenişinde, öğrencilerin enerji kontrolünü ele alırken;

Öğretmenin, eğitim kalitesini yükselterek ders işlemesini sağladığı açıklandı.

 Ölçme değerlendirme

Görevli öğrencilerin ödevini yapmayan öğrencilere eksi verebildiği vurgulandı.

Okul idaresinin sunduğu ölçeğin kullanıldığı belirtildi.

İki sınav ve performans ödevleriyle öğrenciye not verilebildiği veya sadece ölçeğe göre not verilebildiği ifade edildi. Notun nasıl belirleneceği sene başında yapılan okul zümresinde kararlaştırıldığı açıklandı.

Özel eğitim okullarında bazı öğretmenlerin zümre kararı gereği sadece performans ödevi ile not verdiği belirtildi.

Zümre içi ve diğer öğretmenlerle işbirliğinin gerekliliği vurgulandı.

İyi dilek ve temennilerle toplantı sonlandırıldı.